

บ้านลีลาวดี



## อาจารย์เจ้าหน้าที่ประจำครอบครัว

อาจารย์นภาพรรณ	วิริยะศิริกุล	อาจารย์จามจური	แช่หลู่
นางกษมา	คณะโส	นางสีไหว	คกงุกล
นางพัฒน์นีย์	มณีสุวรรณ		

## สมาชิกครอบครัว

### นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25

นางสาวสวิชญา	บุญทวีวรรเดช
นางสาวสุภิญญา	ขุนอินทรสมบัติ

### นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24

นางสาวสิริกานต์	รัตนพันธุ์
นางสาววิไลวรรณ	นักพรต
นางสาวเครือมาศ	รัตนนิคม
นางสาวปัทมา	ขุนเพชร

### นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 23

นางสาวรังสิมา	หนูนิล
นางสาวอัจฉรา	มาเจริญ
นางสาวกฤตภรณ์	อนุรักษ์
นางสาวบุญรัตน์	ขุนไชยศรี
นางสาวสิรินาถ	สิทธิพล
นางสาวทวิตา	เจรณาเทพ
นางสาวนวพ	พรหมพิทักษ์
นางสาวรัตนภรณ์	ณรานนท์
นายธวัช	พองสุวรรณ
นางสาววรรณศร	ไกรสุวรรณ
นางสาวฐิติพร	เทียมฉันท์

### นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 22

นายสินทวงศ์	เจริญรส
นางสาวเอมวิกา	ศรีสร้อย
นางสาวเอี่ยมพร	จันทะโพธิ์
นางสาวพนิดา	สารทเวช

## พันธสัญญา และข้อตกลงในการเข้าครอบครัว

1. เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวบ่อยๆ ทุกครั้ง เวลา 13.30 น.
2. หากสมาชิกในครอบครัวมีธุระหรือมีเหตุจำเป็นที่มาไม่ได้ ให้โทรแจ้งอาจารย์ประจำครอบครัว
3. เก็บเงินเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมสำหรับครอบครัว สัปดาห์ละ 20 บาท
4. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของบ้านสี่วาดี
5. เวลามีปัญหาอะไรที่ไม่สบายใจ ให้สมาชิกในครอบครัวพูดคุยปรึกษากัน
6. สมาชิกในครอบครัว ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
7. สมาชิกในครอบครัวรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของทุกคนในครอบครัว
8. สมาชิกในครอบครัวให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
9. ร่วมจัดทำโครงการ “จิตอาสา ช่วยน้องเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย” ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการดูแลเด็กอายุ 2-3 ปี ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่แล้ว

## กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

มีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในเรื่องความมีจิตอาสา มาใช้ในการพัฒนาตนเองและสมาชิกครอบครัวทุกคนได้ คือ การสนับสนุนให้ทุกคนมีจิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยจะส่งผลดีต่อทุกคนและวิทยาลัยในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นปีหรือภายในวิทยาลัยถ้าหากทุกคนมีจิตอาสาแล้วงานทุกอย่างก็จะมีผลสมบูรณ์แบบมากขึ้นจากการช่วยเหลือกันของนักศึกษา เป็นการใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวม ฝึกให้มีไหวพริบในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่คับขันได้ ทำให้มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่นและคนในครอบครัว ยังได้นำมาปรับใช้กับการเรียนการพยาบาลเด็กและการประเมินพัฒนาการเด็ก และนำมาเป็นพื้นฐานในการต่อยอดความรู้ และตอบสนองต่ออัตลักษณ์ คือ ให้บริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเอกลักษณ์คือ ให้สุขภาพจากครอบครัวสู่ชุมชน และได้นำโครงการเดิมเป็นรูปแบบแล้วคิดพัฒนาและวางแผนโครงการในครั้งต่อไป

“ได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากเดิม และไม่เหมือนกับเมื่อก่อน ตอนที่อยู่บ้าน คือ ความเป็นระบบ เช่น การตรงต่อเวลา การมีจิตอาสาทุกกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมตลาดนัดความดี ที่ต้องแสดงออกต่อการมีจิตอาสา โดยตรงต่อเวลา และการให้การดูแลเด็กที่สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช ซึ่งเป็นเด็กที่ไม่ได้รับการดูแลจากพ่อแม่ ในฐานะของพวกเราที่เป็นนักศึกษาพยาบาล ที่ต้องมีความเอื้ออาทร พวกเราจึงมีความเห็นตรงกัน ในการทำ

โครงการต่อเนื่องต่อที่รุ่นก่อน ที่ให้การดูแลเด็ก เมื่อทำแล้วรู้สึกดีค่ะ รู้สึกว่าเราได้เข้าไปดูแล ไปเป็นเพื่อนเล่นไปสร้างรอยยิ้มเห็นเด็กๆ ได้เหมือนเรามีน้องชายน้องสาวของตัวเอง แต่ครั้งแรกๆ ที่มาเด็กๆ จะยังกลัวไม่คุ้นชิน ไม่กล้าเข้ามาหาพวกเรา แต่เมื่อเรามาครั้งต่อไปเมื่อเด็กๆ เห็นพี่ๆ ก็ จะรีบวิ่งเข้ามาหาและเล่นกับสื่อที่เรานำมาให้ เช่น หนังสือนิทาน ตุ๊กตา และกินขนมที่เรานำมา ให้ ทำให้เด็กๆ มีรอยยิ้มและเสียงหัวเราะและติดพี่ๆ น้องบางคนกอดติดไม่ยอมปล่อย แต่ก็จะมี น้องบางคนที่ไม่เข้ามาหาพี่ๆ เราก็จะถามคนดูแลว่าน้องเป็นอย่างไร จะได้เข้าหาน้องได้ และชวน น้องเข้ามาเล่นกับพี่ๆ และเพื่อนๆ เมื่อถึงเวลากลับเด็กๆ ก็ไม่ยอมให้กลับและวิ่งตาม พี่ๆ ผู้ดูแลจึง ต้องมาอุ้มกลับ ไม่เช่นนั้นเด็กจะไม่ยอม เด็กบางคนจะลงไปนอนร้องไห้เพราะไม่ยอมให้ไป ”

จากกิจกรรมครอบครัวเดียวกันของบ้านสีลาวดีดังกล่าวทำให้พวกเราได้เห็นถึงความมีส่วนร่วมของทุกคนภายในครอบครัว ความมีน้ำใจต่อกันของสมาชิกในครอบครัว เมื่อน้องบ้านมี ปัญหาหรือมีข้อสงสัยพี่ๆ ภายในบ้านก็พร้อมที่จะให้คำแนะนำที่ดีที่สุดกับน้องๆ เสมอ อาจารย์ ประจำบ้านจะให้คำแนะนำกับพวกเราเสมอไม่ว่าจะเป็นเรื่องกิจกรรมภายในบ้านหรือในเรื่อง ส่วนตัว อาจารย์ก็พร้อมที่จะช่วยเหลือลูกบ้านเสมอ การเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมครอบครัวเดียวกันทำให้เกิดการพัฒนาของสมาชิกของบ้านในทุกๆ ด้านเลยทีเดียว เช่น การสร้างสัมพันธภาพภายในครอบครัวและบุคคลอื่นๆ การใช้ประสบการณ์ จากกิจกรรมประกอบกับการเรียนภายในห้องเรียน การพัฒนาด้านความมีจิตอาสาของนักศึกษา การพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของนักศึกษา เป็นต้น

### ผลงานของครอบครัวสีลาวดี

จากการถอดบทเรียน พี่เลี้ยง หรือเจ้าหน้าที่ของสถานสงเคราะห์ คุณป้าฐาภรณ์ อีรทเวช อายุ 40 ปี ซึ่งรับผิดชอบเลี้ยงดูเด็กอายุ 2-3 ปี และคุณป้าพรทิพย์ บุชบา ซึ่ง รับผิดชอบเลี้ยงดูแลเด็ก 1 ปี 6 เดือน ถึง 2 ปี โดยทั้งสองคนเป็นพี่เลี้ยงเด็กประจำอยู่ที่สถาน สงเคราะห์บ้านเด็กชายศรีธรรมราช กล่าวว่า ในการดำเนิน โครงการ “ สานรักน้องเล็กกับบ้าน สีลาวดี ” ที่ผ่านมา เป็นโครงการที่มีประโยชน์ นักศึกษาช่วยดูแลน้องๆ ได้สามัคคีสน้องๆ เพราะ เด็กที่นี้ต้องการการสัมผัส ทำให้เด็กเกิดความอบอุ่นและกล้าที่จะเข้ากับบุคคลภายนอก ไม่กลัว คนแปลกหน้า ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่สอดคล้องกับโครงการของบ้านศรีธรรมราชในเรื่อง ของการส่งเสริมให้บุคคลภายนอกได้เข้ามาสัมผัสกับเด็ก ซึ่งส่วนใหญ่ที่ผ่านมามบุคคลอื่นๆ ได้เข้า มาแค้จัดให้อาหารน้อง เยี่ยมชมเพียงบริเวณภายนอก แต่ไม่ได้สัมผัสกับน้องๆ ซึ่งทางบ้านสีลา วดีได้มีโครงการที่จะเข้าไปช่วยเหลือน้องๆ ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการของน้องๆ ให้เป็นไปตาม วัยที่เหมาะสม ซึ่งพี่เลี้ยงเด็กบอกว่าน้องๆ ที่บ้านศรีธรรมราชส่วนใหญ่ มีพัฒนาการช้า เพราะพี่ เลี้ยงมีเวลาไม่เพียงพอในการที่จะส่งเสริมพัฒนาการของน้องๆ เนื่องจากภาระหน้าที่มากมายที่ ต้องรับผิดชอบบวกกับต้องเลี้ยงดูน้องๆ ในอัตรา 1: 9 คน ซึ่งไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง พี่

เลี้ยงเด็กบอกว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่ดี อยากให้ทางบ้านสืลาวตีได้ ทำโครงการนี้ต่อ และช่วยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นพัฒนาการให้แก่น้องๆ เช่น ร้อยลูกปัด ซึ่งเป็นกิจกรรมแปลกใหม่ ออกจากกิจกรรมเดิมๆที่เคยทำ นอกจากนี้ทางพี่เลี้ยงได้ขอให้ทางสมาชิกบ้านสืลาวตีมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่พี่เลี้ยงเด็กบ้านศรีธรรมราช เกี่ยวกับโรคระบาดที่มีผลต่อเด็กในปัจจุบัน เช่น โรคมือเท้าเปื่อย ไข้เลือดออก เป็นต้น เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ และนำไปดูแลดูน้องๆ ที่บ้านศรีธรรมราชให้ห่างไกลจากโรคดังกล่าว

## สิ่งที่อยากทำต่อไป

บ้านสืลาวตีได้จัดทำโครงการ“จิตอาสา ช่วยน้องเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย” ที่บ้านสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราชมาแล้วเป็นระยะเวลา 3 ปี ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากที่รุ่น 22 กิจกรรมที่ทำในโครงการคือ ประเมินระดับพัฒนาการของเด็กชายบ้านศรีธรรมราชช่วงอายุ 2-3 ปี โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการจากนั้น ประเมินจิตอาสาของบ้านสืลาวตี โดยใช้แบบสอบถาม และ จัดกิจกรรมให้เด็ก ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช ช่วงอายุ 2-3 ปี โดยมีกิจกรรม

- กิจกรรมต่อบล็อก จะมีบล็อกให้น้องๆ คนละ 2 ชั้น แล้วให้น้องๆ ฝึกตัวเอง โดยมีนักศึกษาและพี่เลี้ยงคอยดูแล ใช้เวลาประมาณ 15 นาที
- กิจกรรมพาน้องเดินเล่น โดยมีเสริมกิจกรรมให้น้องๆ ฝึกทำตามคำสั่ง ให้น้องๆ ทั้ง 12 คน เดินเป็นแถวไปสนามหญ้าบริเวณข้างๆ บ้านพัก ชวนน้องวิ่งเล่น ใช้เวลาประมาณ 10 นาที
- กิจกรรมพาน้องเล่นแล้วพาน้องเข้าในบ้านพัก และให้น้องพัก 5 นาที แล้วทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน โดยให้ปั้นเป็นรูปทรงต่างๆ ตามจินตนาการของน้องๆ ใช้เวลาประมาณ 15 นาที
- ให่รางวัลน้องๆ โดยการเล่านิทานให้ฟัง ใช้เวลาประมาณ 20 นาที

ผลจากการดำเนินโครงการ จากการประเมินผล และสรุปโครงการ พบว่าหลังจากที่ได้ไปทำกิจกรรม สิ่งที่ได้รับคือ เด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราชในช่วงอายุ 2-3 ปี ให้มีพัฒนาการตามวัย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสาช่วยเหลือสังคม นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปให้การดูแลเด็กในสถานสงเคราะห์ เด็กในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราชในช่วงอายุ 2-3 ปี ได้รับการดูแลและความอบอุ่น ซึ่งผลตอบรับออกมาในทางบวก ทำให้บ้านสืลาวตีสานต่อโครงการมาถึงปัจจุบัน แต่จะมีการนำส่วนที่บกพร่องจากโครงการเดิมมาแก้ไขให้เกิดผลที่ดีกว่าเดิม ภายใต้อำนาจโครงการใหม่ว่า จิตอาสา ปันรักให้น้อง ซึ่งมีสมาชิกในบ้านเข้าร่วมและช่วยกันดำเนินโครงการ เพื่อเพิ่มความสามัคคีและการมีส่วนร่วมในบ้านสืลาวตี

## ภาพครอบครัว และกิจกรรมที่ดำเนินการในครอบครัว



สมาชิกในครอบครัว ร่วมแรง ร่วมใจ ในการพัฒนาบริเวณพื้นที่บ้านลีลาวดี ซึ่งทุกคน ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ พี่ๆ น้องๆ ก็ได้ร่วมกัน ปรับภูมิทัศน์ต่างๆ เช่นการปลูกต้นไม้ ด้ายหญ้า รดน้ำดอกไม้ เป็นต้น



สมาชิกบ้านลีลาวดี ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นพี่ใหญ่ ชั้นปีที่ 3 เป็นพี่รอง ชั้นปีที่ 2 เป็นน้องรอง และชั้นปีที่ 1 เป็นน้องเล็ก ซึ่งสมาชิกทุกคนจะรักใคร่และ ดูแลซึ่งกันและกัน มีปัญหาหรือมีเรื่องไม่สบายใจ ก็สามารถปรึกษาหารือกันได้เสมอ เปรียบเสมือนพี่น้องกันในครอบครัว



กิจกรรมโครงการจิตอาสา ช่วยน้องเล็กให้มี พัฒนาการตามวัย กับสมาชิกบ้านลีลาวดี โดย สมาชิก ทุกคนจะได้เข้าร่วมทำกิจกรรม ณ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านศรีธรรมราช โดยการให้ความรู้ ดูแล และให้ความรัก ความผูกพัน กับน้องๆ ซึ่งเป็นเด็กกำพร้า โดยเปรียบเสมือน การให้ความอบอุ่นในส่วนที่น้องๆ ต้องการ



กิจกรรมเล่นกับน้องเพื่อสร้างความไว้วางใจและ  
การมอบความอบอุ่นให้กับน้องๆ โดยการเล่า  
นิทาน สอนการพูด การรู้จักสิ่งต่างๆ ให้น้องๆ มี  
พัฒนาการด้านภาษาที่ดีขึ้น ตามวัยที่ควรจะเป็น



การถอดบทเรียนในการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้หลังจากได้ทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา  
ช่วยน้องเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย กับสมาชิก  
บ้านลีลาวดี โดยการสอบถามความคิดเห็น และ  
ความพึงพอใจของพี่เลี้ยงเด็กในสถานสงเคราะห์  
เด็กชายบ้านศรีธรรมราช



การจัดนิทรรศการและสรุปผลการ  
จัดทำโครงการจิตอาสา ช่วยน้องเล็กให้มี  
พัฒนาการตามวัย กับสมาชิกบ้านลีลาวดี เพื่อ  
สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและประโยชน์ต่างๆ  
ที่ได้รับจากการทำโครงการ